

École de Barbières
15 rue de la Bise
26300 BARBIÈRES
04 75 47 32 23

Compte-rendu du conseil d'école du 20 juin 2024

Présents :

Représentants de la Mairie: Bernard PREVIEU (Monsieur le maire), Nadège ROCHIER, Line Cremillieux

Représentants de parents : MONTUSCLAT Pauline, NGUYEN Sandie, REY Marie, REVOLLET Anaïs, MARTIN Céline, JACOBIESKI Céline, HERON Manuela

Enseignants : Nathalie BROUARD, Vanessa BANC, Marjorie FRACHISSE, Sabine BONNET, Marie LOPES, Christine RIMET-OFFREDI, Sophie PICOT, Cathy JOUBERT-BOUSSON

Excusés : LAURENT Malva.

APPROBATION DU DERNIER COMPTE RENDU

ORDRE DU JOUR :

****La carte scolaire pour 2024 / 2025 nombre d'élèves et début de répartition pédagogique***

**** Les projets 2024/2025***

**** L'APE cette année et pour l'année à venir***

**** L'utilisation numérique dans et hors l'école***

****Les projets de cette année dans chaque classe et dans l'école. Réalisations. Et projet à venir.***

****Utilisation des moyens alloués à l'école . Budget demandé pour l'année à venir à la Mairie(projets proposés si déjà connus)***

****Périscolaire et cantine/ Bibliothèque et APE***

****Locaux scolaires.***

****Questions des parents élus et/ ou représentants de Mairie***

A) La carte scolaire pour 2024 / 2025 nombre d'élèves et début de répartition pédagogique :

Répartition 2024 2025 à faire valider par monsieur l'inspecteur

Niveaux classes	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectif élèves 47 élèves à la maternelle 84 en élémentaire 131 élèves	14	16	18	17	19	18	16	14
Classe 1 PS MS = $8 + 16 = 24$	8	16						
Classe 2 PS GS = $6 + 18 = 24$	6		18					
Classe 3 CP = 19				17+2				

Classe 4 CE1/CE2 = 17 + 5 = 22					19-2	5		
Classe 5 CE2 CM1 = 13 + 9 = 22						13	9	
Classe 6 CM1 CM2 7 + 14 = 21							7	14

Les effectifs connus à ce jour, pour la rentrée 2024 sont de 132 élèves soit une moyenne de 22 élèves par classe.

- En maternelle : 2 classes

PS/MS avec Mme JOUBERT-BOUSSON et Mme BONNET

PS/GS avec ??

- En élémentaire : 4 classes

CP avec Mme BANC

CE1/CE2 avec Mme BROUARD

CE2-CM1 avec Mme FRACHISSE

CM1-CM2 avec ??

Une directrice qui ne sera pas en charge de classe, Mme Rimet-Offredi déchargée à 33 % pour la direction, 33 % sur une mission de maître formateur et 34 % sur une mission de coordinatrice de formation sur le bassin nord de la Drôme.

La répartition définitive des élèves sera affichée sur le tableau devant l'école le 5 juillet 2024. Attention suite aux inscriptions/radiations intervenant en cours d'été, des ajustements seront possibles.

Pour la constitution des classes, les enseignants se concertent en conseil de maîtres en tenant compte des situations particulières, des fratries et du profil de classe, afin d'équilibrer et de créer une dynamique propice aux apprentissages, il est donc important de nous laisser faire notre travail et de nous faire confiance.

En accord avec la commune, et **au vu** des effectifs de PS à venir : rentrée 2024 14 PS pour 14 CM2 sortants et rentrée 2025 17 PS pour 14 CM2 sortants, pas d'inscription de TPS. Cependant nous resterons vigilants / effectifs puisqu'une fermeture de classe pourrait voir le jour si on affleure les 130 élèves.

*** Une évaluation d'école à venir pour l'année 2024/2025**

Les objectifs :

La finalité de l'évaluation arrêtée par le Conseil d'évaluation de l'École est l'amélioration, dans

l'école, du service public d'enseignement scolaire, de la qualité des apprentissages cognitifs et socio-émotionnels des élèves, de leur suivi, de leur réussite éducative et de leur vie dans l'école.

Elle a pour but d'améliorer, pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les

conditions de réussite collective, d'exercice des différents métiers et de bien-être dans l'école.

L'auto-évaluation mobilise l'ensemble des acteurs : enseignants, AESH, personnels de la collectivité dont les Atsem, parents d'élèves, élèves, et partenaires participant de manière importante à la vie de l'école le cas échéant.

Le projet « école dehors » avec la classe de PS/MS s'est poursuivi.

- Un projet important a été mené jusqu'au bout en ATE avec les classes des grands, une exposition verra le jour.

Ce projet a été financé la première année par Valence Romans Agglo. Nous espérons les poursuivre l'année prochaine, notamment grâce à une demande de subvention à la trousse à projet de 4000€ sur 2 ans. Cette somme nous permettra de payer 20 interventions et du matériel. Pour obtenir cette subvention, lors du dépôt de la demande, le demandeur doit faire un don de 100€. L'école a fait l'avance de ce don, c'est pourquoi un mot a été transmis aux parents en lien avec la pièce de 2€ offerte aux enfants. Il était proposé de faire don de 2€ afin de participer au financement de la prolongation de l'action ATE.

Pour le projet CNR : le projet est en attente de commission qui se sont interrompues depuis le mois de mai. Elles reprendront peut-être en septembre ?? Au mieux en juillet, un nouveau travail sera fait pour palier les nouvelles demandes.

La Mairie retravaille sur le projet, mais elle garde en tête qu'il s'agit d'un projet global pour lequel un financement État était attendu. Le projet a été présenté aux élus et voté avec un co-financement et devra donc être présenté à nouveau si le financement n'est plus à l'image du projet initial. L'école compte bien mettre en place le projet pédagogique attendant pour les élèves afin de leur permettre de mieux vivre leur temps de cour.

Le projet de l'année 2024/2025 sera « L'ô /haut /eau se la coule douce » ».

Il pourra être décliné dans des projets : Jardin à l'école, Environnement, Sciences, Arts Visuels, Musique, EMC, Danse, EPS ...

La grande lessive le 17 octobre 2024 a pour titre : «Pareil, Pas pareil »

C) L'APE cette année et pour l'année à venir

La fête de l'école est prévue le vendredi 28 juin.

L'APE va animer des petits jeux sur la journée :

- pour les 3 petites classes le matin
- pour les 3 grandes classes l'après-midi.

A 17h15 : chansons des enfants pour les parents. Remise des dictionnaires aux CM2 18h + tirage de la tombola

Soirée avec repas

Les parents sont invités à se rapprocher de l'APE pour aider à l'organisation mais aussi pour s'engager pour l'année prochaine.

Merci pour ce partenariat.

D) L'utilisation numérique dans et hors l'école

Les classes utilisent des Tablettes et vidéos projecteurs.
Des applications scolaires ont été installées sur ces tablettes pour les APC et payées par la commune pour l'école.
On envisage une application « Je valide » pour essayer le cahier de suivi des apprentissages en maternelle a priori payée par l'agglo.

C Les projets de cette année dans chaque classe et dans l'école :

Le fil conducteur pour toutes les classes de l'école cette année : «Trouver chaussure(s) à son idée»

Décliné en arts plastiques, poésie, chants, et tout autre domaine s'y prêtant.

Pour l'école :

* La grande lessive le jeudi 21 mars : « faire des bulles ».

NB : toujours affichée un jeudi car c'est la date nationale choisie pour s'exprimer (« je dis »).

* La journée mondiale de la différence le jeudi 21 mars, les élèves sont venus avec deux chaussettes différentes, nous avons fait des photos et bien sur une activité sur la différence.

* Photo de classe le 4 avril 2024 : Pour l'école la commande en ligne a été un soulagement /travail.

*** PS/MS :**

- « **École dehors** » sur le thème de l'eau comme un élément de plus en plus précieux.

La classe de PS-MS est sortie plus de 10 fois au cours de l'année sur le site de la Kaoline. Partage avec la classe des CE sur l'eau : Les PS-MS sont allés dans la classe de Mme Brouard, suite à leur invitation, pour aller voir l'exposition qu'ils avaient réalisée sur la rivière. En retour, les PS-MS ont invité les CE pour aller découvrir le site de la Kaoline (les CE guidés par les petits). Cela a été l'occasion de faire école-dehors à deux classes et de renforcer le Lien petits /grands.

- Jardinage et petites bêtes dans la classe
- Chorale le vendredi après-midi avec les MS-GS et avec les grands ensuite
- Jeux d'opposition dans la salle de motricité et danse
- Élevage de phasmes en cours toujours
- Goûter le dernier jeudi AM en fin d'année au jardin communal

*** MS/GS**

- Élevage de phasmes avec les PS-MS aussi les GS sur cette dernière période.
- Le cycle de l'eau avec Cathy Joubert-Bousson
- Ses émotions, comment les exprimer mais aussi comprendre quelles sont celles que les autres ressentent.
- Travail sur les couleurs
- Chorale avec les PS-MS le vendredi après-midi puis avec les grands
- Le corps (notamment par rapport au bonhomme du mois que l'on tend à améliorer).
- Le pique-nique et jeux de société en fin d'année + temps d'échanges avec les CP.

***GS/CP**

EPS :

- Tchouk ball
- Natation en dernière période avec le cahier du nageur, avec les CE1/ CE2 et sans les GS (qui seront chez Madame LOPES avec les autres pour le décroisement habituel avec de la motricité).
- Initiation rugby en période 5 au stade

En commun avec les CE1-CE2 :

- Randonnée + land art au fil des saisons, 4 sorties prévues, la première pour l'automne a eu lieu le 16 novembre en intégrant une chaussure dans les productions, une sortie pour l'hiver a eu lieu le 16 février, une sortie pour le printemps a eu lieu le 30 mai, à venir celle de l'été.
- Les 100 jours d'école et le 100ème banalisé le 8 avril
- Échange de services : Madame BANC fait anglais avec les CE et Madame BROUARD le temps qui passe avec les CP
- Élevage d'escargots, pour observer le cycle de vie d'un animal mais aussi pour travailler les empreintes en lien avec le thème des chaussures / pieds.
- Concert de poche, 2 artistes : une comédienne et une violoncelliste, ont mis en scène l'histoire inventée par les enfants, organisé par l'agglo.

***CE1/CE2 :**

- Élevage de ténérions en classe
- projet « eau et rivière » à partir de janvier : 3 demi-journées, 2 en classe et une en extérieur, financées par l'APE.
- Cycle vélo période 1/ 2 puis en période 4-5 avec intervention de la SRAV (Savoir Rouler A Vélo)

En commun avec les GS-CP :

- Natation fin d'année et le cahier du nageur
- 100 jours d'école
- Randonnée + land art au fil des saisons, 4 sorties(cf plus haut)
- Sortie école dehors avec les PS/MS (cf plus haut)

En commun avec les CE2-CM1 :

- Cycle vélo période 1/ 2 puis en période 4-5 avec intervention de la SRAV (Savoir Rouler A Vélo)

***CE2 /CM1 :**

- Cycle vélo avec une intervention SRAV +2 sorties sur route
- Correspondance avec des élèves de la Réunion (pas les mêmes que l'année dernière)
- Projet ATE = 11 demi-journées qui ont bien commencé payées par l'agglo : Aire Terrestre Éducative, construction d'un projet environnemental, la météo du 18 juin n'a pas permis de faire la dernière sortie dans le Vercors mais l'intervenante est venue dans la classe.
- Exposition et bilan du projet le 1^{er} juillet
- Les graines étranges en lien avec le projet jardin, avec les CM

*** CM1/CM2 :**

- Vélo : DVV 2024 du 21 mai au 24 mai 2024 , nous avons eu beaucoup de chance, la pluie nous a suivi mais n'est tombée que lorsque l'on était à l'abri !! Une nuit en mobilhome le mercredi avec un supplément de 100€ mais grâce à la Mairie et l'APE, le budget a été équilibré.

Un retour festif, merci à tous pour cet accueil l'émotion était au rendez-vous !!!

- Inscription au fil d'avril = Môm'danse le mardi 28 mai à Romans aux Cordeliers.
- Fête UNSS danse le mercredi 5 juin au train théâtre à Portes les Valence

- Le mardi 18 juin sur la scène de Dani Lary, 3 grands moments pour les élèves accompagnés par des musiciens en « Live »
- Carnet de voyage
- Le monde végétal = jeudi dernier, dernière séance lien entre végétal et animaux.
- Interventions de Véronique THIERY 5 demi-journées avec l'agglo : replacer le végétal dans le monde du vivant –Sensibilisation aux risques de l'ambrosie - le fonctionnement du végétal en hiver – découvrir les usages des végétaux. Rapport Homme-Végétaux - Découverte des interactions entre les végétaux, les animaux et l'homme. Il nous reste 2 interventions.
- Semis au jardin... Un peu de difficulté . Débroussaillage important. Météo inconfortable.
- Intervention sur les semences : intervention de Valérie Abatzian, sur l'histoire et les enjeux liés aux semences
 - Jardin avec les CE2/CM1 : sciences : réseau alimentaire, développement durable, germination, reproduction des végétaux et insectes pollinisateurs.
- Intervention de Chloé Labbé, exposition du Clévo sur le climat. Grande qualité.

Une chorale primaire se poursuit cette année. Chaque classe apprend des chants choisis, les travaille en classe puis des moments collectifs sont organisés pour la mise en commun. Adaptations des chants entre les CP et les CM2 ou même propositions d'autres chants au sein d'une classe.

F) Utilisation des moyens alloués à l'école, APE. Budget demandé pour l'année à venir

- Divers besoins ont été recensés : du matériel de sport et musique, on verra avec le budget. Donation du club de Volley pour du matériel filets et ballons. Il nous reste 1 tricycle, 2 trottinettes et 1 vélo pour 47 élèves !
 - La subvention de la mairie pour la DVV 2024 a été utilisée (achats de denrées sur la semaine, pharmacie, hygiène, camping et transport.). Elle s'élève à 700€ et 260€ pour le transport. La pharmacie et d'autres courses non utilisées (liquide vaisselle, lessive, éponge...) reviennent à l'école, c'est une dépense de moins pour la mairie.
 - Le budget pour l'année de 50€ par élève a été augmenté de 5€ par élève.
 - La commune alloue 55€ par élève pour le fonctionnement pédagogique ce qui comprend : la papeterie (dont le papier photocopie, cartouches d'encre pour les imprimantes.....), la librairie (manuels et ouvrages pédagogiques), le matériel de sport, d'arts plastiques, de musique.....
- Un nouveau photocopieur a été alloué à l'école, les photocopies sont pris en charge par la mairie en plus des 55€ /élève.
- Une liste de travaux est rédigée sur papier et envoyée à Madame Rochier. Et les employés communaux. Les travaux sont faits rapidement, merci aux employés.

* Les tablettes des CP

- * Un crochet pour la porte maternelle côté jardin pour pouvoir la fermer et l'ouvrir. Idem porte de l'autre maternelle.
- * Crochets dans la classe maternelle aux croix en feutre.
- * Porte-manteaux à descendre.
- * Insonorisation du plafond maternelle grande classe.
- * Radiateur CE2/CM1 plaque à refixer.
- * Porte-manteaux adultes pour toutes les classes.
- * Eclairage dans le couloir.

- l'APE : Pour que les classes puissent faire plus de projets, l'APE a réalisé des actions et notamment des propositions d'achats groupés.

Cette année, l'APE a financé toutes les sorties prévues par les enseignantes :

classes		lieu/projet	entrées	car	total
PS/MS	16 novembre	Musée de la chaussure	Musée 211,5€	215€	426,5€
PS/GS					
GS/CP	10 octobre	Musée et cité de la chaussure	Musée : 396€ Citée 294€	430€	1120
CP/CE1					
CE2/CM1					
CM1/CM2					
CE1/CE2	Animations eau	Plusieurs interventions	660€		660
CM1/CM2	Musique /danse	Pour deux scènes, création et répétitions	850,04€ /2 = 425€		425
CM1/CM2	DVV 2024		750€		750€
					2787,5

Nous avons espéré récupérer sous forme de don (déjà payé) la somme correspondant aux 2€ des livrets JO, aujourd'hui nous en avons récupéré entre 30 et 40%.

E) Périscolaire et cantine/ Bibliothèque

Périscolaire et cantine : des rappels

- 1) Les élèves inscrits doivent être récupérés à la cantine s'il y a un changement.
- 2) Lors d'oublis d'inscription, les parents doivent venir chercher leur enfant, sinon pour les inscriptions dans l'urgence, le prix du repas est doublé.
- 3) La Mairie propose un périscolaire de 11h30 à 12h30 et de 13h à 13h30.
- 4) Un portail famille est mis en place. Les parents sont satisfaits du système.

5) **Bibliothèque** : Merci aux bénévoles qui permettent l'emprunt de livres par les élèves : des caisses sont préparées pour les classes, les échanges se font donc en classe pour l'école élémentaire. Pour les maternelles : reprise des sorties (lundi) en demi-classes et lectures par la bénévole.

F) Locaux scolaires

On rappelle :

Pour les entrées et sorties en cours de journée pour les prises en charge (orthophonie orthoptie ou autres...). Au portillon, sonner, on vous ouvrira.

Pour le périscolaire, l'entrée se fait par le grand portail. ^

F) Questions des parents élus et/ ou représentants de Mairie

QUESTION ÉCOLE :

* Est-ce que l'on pourrait passer aux quarts d'heure ? Non, cette question a déjà été traitée lors de nombreux conseils d'école.

* La question de la sieste pour les moyens ? La sieste au dortoir peut être proposée aux MS en fonction des places disponibles (surtout s'ils ont cantine), la priorité étant donnée aux PS. Nous rappelons qu'ils ont un temps calme de 20 mn en début d'après midi.

* Est-ce que le portillon peut être ouvert en grand lors des sorties. Un double des clés est à l'école, il est possible d'ouvrir.

* Geste déplacé. En l'absence d'éléments de contexte, il est difficile d'apporter une réponse à cette question. Les parents sont invités à prendre contact directement avec l'enseignante.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h45