

ÉCOLE DE BARBIERES

15 Rue de la Bise
26300 BARBIERES
04.75.47.32.23

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE du 15 Mars 2022

Présents :

Représentants de la Mairie: Nadège Rochier, Bernard Prévieu (Monsieur le maire)

Représentants de parents : Borne Séverine , Michel Camille, Bouveret Mary, Labbé Chloé, Mirand Lucille, Drouin Alice, Mekliche Aline, et Dubois-Caillet Victoire

Enseignants : Christine Rimet-Offredi, Nathalie Brouard, Vanessa Banc, Marjorie Frachisse, Séverine Blanc.

Excusés : Dupuis Charlotte, Sabine Bonnet, Rey Marie et Dauphin Elodie, Cathy Joubert-Bousson

APPROBATION DU DERNIER COMPTE RENDU

Les CR seront affichés au panneau extérieur.

ORDRE DU JOUR :

****La carte scolaire pour 2022/2023: nombre d'élèves et début de répartition pédagogique.***

****Les projets en cours dans chaque classe et dans l'école.***

****Utilisation des moyens alloués à l'école. Budget demandé pour l'année à venir à la Mairie (projets proposés).***

****Protection et sécurité des élèves , le protocole en place aujourd'hui.***

****Périscolaire et cantine/ Bibliothèque et APE.***

****Locaux scolaires aujourd'hui, demain.***

****Questions des parents élus et/ ou représentants de Mairie.***

A) La carte scolaire pour 2020/2021: nombre d'élèves et début de répartition pédagogique

Estimation des effectifs pour la rentrée scolaire 2022/2023

PS : 15 élèves

MS : 21

CE2 : 15

GS : 20

CM1 : 14

CP : 18

CM2 : 17

CE1 : 19

Total : 139 élèves mais nous avons toujours des inscriptions en fin de trimestre.

Le risque de fermeture d'une classe se situe à 130 élèves, donc il n'y a en principe pas de risque de fermeture pour la prochaine rentrée.

Répartition des enfants par classe pour la prochaine rentrée en cours de réflexion selon les élèves (AESH) et les apprentissages réalisés cette année pour chaque classe. 56 élèves à la maternelle, 83 en primaire, on peut imaginer une même répartition que cette année. PS/MS, PS/GS, CP, CE1/CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2.

Nous avons déjà 2 classes de maternelle à 28 élèves.

Les dérogations ne sont accordées que lors de cas de force majeure par la Mairie, l'appréciation de l'école est sollicitée.
Nous ne proposerons donc pas de scolarisation pour les TPS.

Les enseignants à temps partiel ont renouvelé leurs vœux pour l'an prochain, nous attendons les résultats. Il n'y a pas de demande de mutation.

B) Les projets en cours dans chaque classe et dans l'école

- Pour l'école : **« Comme une plume au vent »**

Décliné en arts plastiques, poésies, chants, mais aussi en sciences...

* **La grande lessive** du 14 octobre 2021 " et si nous étions tous des oiseaux ", une autre est prévue le 24 mars 2022 " ombre portée ".

* Les 4 classes primaires apprendront à dessiner des oiseaux avec **Claire Lardanchet illustratrice** et spécialiste des dessins de volatiles le jeudi 14 avril nous demanderons 2€ par élève ce qui couvrira 1/3 du prix. Les grands transmettront ensuite aux maternelles.

* **Le carnaval** du vendredi 11 mars : chaque enfant a réalisé un costume d'oiseau puis défilé dans Barbières.

* **Des poussins** dans l'école : budget 503,50 € pour toute l'école, à voir avec l'APE. La couveuse est arrivée dans l'école début mars, les enfants sont très investis par ce projet concret. Observation des différents stades des foetus, éclosions prévues dans 6 jours. Des travaux en découlent selon les niveaux en science (ovipares, cycle de vie des oiseaux...) et littérature. Visite du coq et de la poule le 21 mars. Caisse de jeux, livres etc autour des gallinacés.

* **Ligue de protection des oiseaux (LPO)** le 9 et 10 juin.

* **Fête de l'école** le mardi 29 juin (vacances le jeudi 7 juillet)

- **PS/MS/GS 1 et 2 :**

- visite chez un apiculteur,
- sortie nature à Barbières tous les 15 jours environ = « école dehors »
- jardinage : semis en poquet puis en terre en avril, petites bêtes,
- réalisation d'une mangeoire installée au jardin,
- les animaux (élevage...) projet lombricompost,
- chorale,
- motricité dans un plus grand espace, à la salle communale avec du matériel adapté prêté par le club de Gymnastique.

- **Projet école dehors** 2 sorties au premier trimestre, suivies d'une interruption due au covid et aux nombreux cas de grippe en période 3. Décision en conseil de cycle de sortir régulièrement tous les 15 jours sur une matinée sur le nouveau lieu de la Kaoline les deux classes en même temps.

Les deux sorties prévues sur le nouveau lieu de la Kaoline sont le vendredi 18 mars et le mardi 5 avril pour cette période.

- **Projet interdisciplinaire** avec les CM2 (Brassage des enfants à nouveau autorisé) Invitation des CM2 par les petits, pour expliquer qu'on a découvert un nouveau lieu à Barbières où l'on entend des oiseaux. Demande d'aide des petits aux grands pour aider à identifier les oiseaux. Lecture offertes des CM1/CM2 aux maternelles d'histoires sur les oiseaux (fin période 4/ période 5), manipulation de livres documentaires.
Sortie commune petits et CM2 pour écouter et identifier les oiseaux in situ prévue ce printemps. On espère une sortie à Upie ...

- CP :
 - cycle gym (1 parent accompagnateur) les mardis AM
 - puis danse, à la salle communale
 - théâtre et chant
 - natation (dernière période, massé 8 séances sur 2 semaines AM) avec le cahier du nageur
 - travail manuel pour Noël
 - 100 jours d'école
 - Le temps qui passe avec Nathalie Brouard
 - rando land art au fil des saisons, 4 sorties prévues avec les

CE1/CE2

- CE1/CE2 :
 - Natation (deuxième période, massée sur 2 semaines = 7 séances) avec le cahier du nageur
 - 100 jours d'école
 - Cycle vélo dans la cour
 - rando land art au fil des saisons, 4 sorties avec les CP
 - Anglais avec Vanessa Banc

• CE2 /CM1 :

- Natation avec les CE1/CE2
- cycle vélo dans la cour + 1 sortie route avec les CM1/CM2 en fin d'année
- Correspondance avec des élèves d'une école aux états unis (Utah, classe française)

• CM1/CM2 :

- natation (1^{er} période avec 12 séances)
- Inscription au fil d'avril = mom danse le mardi 24 mai à Romans aux Cordeliers. Fête UNSS danse Co Création musicale avec Thierry Dupuch
- carnet de voyage

- Projet transition énergétique (énergies renouvelables) :

Intervenante Carol Wright animatrice nature de l'agglo – 5 demi-journées d'animation. Nous sommes actuellement au cœur du projet.

Lors de la première séance, les élèves ont appris à identifier les sources et les différents types d'énergie.

Lors de la dernière séance (séance 2) sous forme de jeu, les élèves se sont retrouvés en situation d'aménageur de ferme éolienne dans la Drôme.

Nous irons ce vendredi 18 mars sur le site de la ferme éolienne industrielle de Montmiral pour une enquête sur le terrain (=séance 3 et 4).

Une dernière séance (le 29 mars), les élèves envisageront les avantages et inconvénients pour chaque ressource/énergie. Ils pourront aussi proposer pour l'avenir leur projet énergétique pour la Drôme.

Pour compléter, ce temps nous aurons une intervention sur le parc naturel régional du Vercors avec Noëllie Ortéga, animatrice nature de l'agglo. L'objectif est de comprendre comment concilier le respect de l'environnement (faune et flore) et l'implantation de dispositifs produisant des énergies renouvelables.

- Projet oiseaux

Les élèves ont relevé avec brio et une belle imagination le défi nature : je construis une mangeoire à oiseaux. Merci aux élèves pour leur implication ainsi qu'aux parents ! (photos de leurs créations visibles sur le Barb'ouaibe)

Les élèves vont pouvoir découvrir le cycle de vie / reproduction des « oiseaux » à partir des observations de la couveuse et d'une enquête qu'ils devront mener.

- Projet Remontée de la Drôme à Vélo

Elle se déroulera du 31 mai au 4 juin, dans un esprit de voyage à vélo avec camping, pour cultiver le goût de l'effort et l'esprit de groupe. Elle permettra d'appréhender le vélo comme un vrai moyen de déplacement et de cultiver une "conscience énergétique". Nécessite 14 ou 15 adultes accompagnants dont 2/3 ne sont pas des parents de la classe. On regrette un manque d'investissement des familles pour ce projet.

<https://padlet.com/chrisrimoff/occevm4493nkwgus>

C) Utilisation des moyens alloués à l'école, APE. Budget demandé pour l'année à venir

La commune alloue 50€ par élève pour le fonctionnement pédagogique ce qui comprend : la papeterie (dont le papier et cartouches d'encre pour les imprimantes et photocopieuses...), la librairie (manuels et ouvrages pédagogiques), le matériel de sport, d'arts plastiques, de musique... Ce budget est identique depuis plusieurs années (au moins 10 ans), on espère qu'il sera suffisant, sachant que le papier a augmenté de 20 %.

Aujourd'hui nous pouvons acheter ce qu'il nous faut pour travailler en classe, mais cela ne nous permettrait pas de sortir (pour payer des cars, une enveloppe de 500€ a été ouverte par la Mairie), de faire des gros achats (matériel de sport, vélo...). A noter : la mairie a acheté des draisienne et des trottinettes. Demande de maintenance (resserrer les trottinettes) aux employés communaux.

Nous avons demandé la subvention pour le projet Remontée de la Drôme à Vélo qui a été acceptée, merci pour les élèves et les 500€ de car pour les classes. Nous ferons des

actions (tombola et peut être pognes et saint genix) et demanderons à l'APE de nous aider pour le projet poussins.

L'école à besoin de chasubles pour l'EPS 15 fois 4 couleurs en 2 tailles, cela représente un budget d'environ 80 euros les 15.

Pour plus de projets, nous sommes contraints de proposer des actions qui les financeraient.

- * Pour ce qui est des abonnements et de la semaine du livre, ce sont des actions « philosophiques », proposer des livres, déplacer la librairie... Nous ne récupérons pas d'argent mais des livres pour l'école. Nous avons 22 abonnements à l'école des loisirs (2 abonnements gratuits), nous avons vendu 700€ de livres et avons été doté de 14 livres pour une somme de 152€.
- * Pour les fleurs, bulbes, cette action est dans la ligne du projet de cette année, nous avons 10 commandes pour 110 familles, nous avons 60€ pour le projet « école dehors ».
- * L'action des sapins est proposée par l'APE, La fête d'halloween, organisée aussi par l'APE, n'avait pas pour but de récolter des fonds.
- * La **photo de classe** sera prise le vendredi 8 avril.

La structure montée derrière l'école pourrait être utilisée par les élèves lors des récréations, pas d'engagement pour des problèmes de sécurité avec une classe entière et un seul adulte.

D) Protection et sécurité des élèves (les alertes).

La cave a été mise aux normes.

Reprise des exercices de sécurité prévue maintenant que le protocole sanitaire le permet (séisme, feu etc)

E) Périscolaire et cantine/ Bibliothèque

- 1) Les élèves inscrits doivent être récupérés à la cantine s'il y a un changement.
- 2) Les repas de la cuisine centrale qui nous livre depuis la rentrée 2017 satisfont petits et grands, pas de retour sur la qualité des repas. Lors d'oublis d'inscription, les parents doivent venir chercher leur enfant, sinon pour les inscriptions dans l'urgence, le prix du repas est doublé.
- 3) La Mairie propose un périscolaire de 11h30 à 12h30 et de 13h à 13h30.
- 4) Un portail famille est mis en place. Les parents sont satisfaits du système.
- 5) **Bibliothèque** : Merci aux bénévoles qui permettent l'emprunt de livres par les élèves : des caisses sont préparées pour les classes, les échanges se font donc en classe pour l'école élémentaire. Pour les maternelles : reprise des sorties (mardis) en demi-groupes et lectures par les bénévoles.

F) Locaux scolaires

La sonnette ne fonctionne pas correctement. La mairie a budgétisé un projet de rehaussement des barrières de l'école ainsi que la mise en place de 2 interphones dans le cadre du plan vigipirate, réalisation à venir.

Une liste de travaux a été effectuée et sera donnée aux employés communaux.

G) Questions des parents élus et/ ou représentants de Mairie

Gymnase : sa fermeture provoque des difficultés pour certaines activités comme badminton, hand-ball mais aussi la possibilité d'avoir accès aux toilettes quand on utilise le stade. Demande de mise en place de toilettes sèches afin de pouvoir enseigner les sports au stade. Mr le Maire explique que la discussion est en cours de budgétisation pour la démolition et la reconstruction d'un nouveau gymnase et concerne 4 communes. Les associations sportives utilisant le stade demandent à leurs adhérents une participation pour des toilettes préfabriquées.

Pourrait on avoir des informations sur le contenu pédagogique de maternelle ?

Il n'y a pas d'intérêt de donner le contenu pédagogique en amont.

Les livrets fournis aux parents, classeur de vie avec photos peuvent servir de support à la discussion enfant/parent. Des tableaux avec les activités de la journée sont régulièrement mis à la sortie des classes et peuvent être diffusés sur les whatsapp des classes. Les parents peuvent en discuter directement avec les enseignants.

Des parents d'enfants de maternelle ont constaté un dessèchement de la peau des mains de leurs enfants, le savon utilisé est-il suffisamment doux ?

La mairie vérifiera si le savon est hypo-allergénique. Le séchage des mains au papier en maternelle est remplacé par des serviettes tissu individuelles pour les primaires et cela semble résoudre le problème mais cela est difficilement transposable pour des raisons de logistique.

La séance est levée à 20h 30

Prochain Conseil d'École Jeudi 23 juin 2022 à 18h30