

ÉCOLE DE BARBIERES

15 Rue de la Bise
26300 BARBIERES
04.75.47.32.23

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE du 15 Mars 2024

Présents :

Représentants de la Mairie: Bernard **Prévieu** (Monsieur le maire)

Représentants de parents : **MONTUSCLAT** Pauline, **LAURENT** Malva, , **NGUYEN** Sandie

Enseignants : Nathalie BROUARD, Vanessa BANC, Marjorie FRACHISSE, Sabine BONNET, Marie LOPES, Christine RIMET-OFFREDI

Excusés : Nadège ROCHIER, REY Marie, REVOLLET Anaïs, HOAREAU Emeline, [Sophie Picot](#),

Invitées :

Retour sur le dernier conseil d'école : SO

****La carte scolaire pour 2024/2025: nombre d'élèves et début de répartition pédagogique***

****Les projets en cours dans chaque classe et dans l'école***

****Utilisation des moyens alloués à l'école,***

****Budget demandé pour l'année à venir à la Mairie (projets proposés)***

****Le projet innovant en cours déposé***

****Protection et sécurité des élèves, exercices faits et à venir***

****Périscolaire et cantine/ Bibliothèque et APE***

****Locaux scolaires aujourd'hui, demain.***

****Questions des parents élus et/ ou représentants de Mairie***

A) La carte scolaire pour 2024/2025: nombre d'élèves et début de répartition pédagogique

Estimation des effectifs pour la rentrée scolaire 2024/2025

PS : 14 élèves

CP : 18

CM1 : 17

MS : 15

CE1 : 20

CM2 : 15

GS : 19

CE2 : 19

Total : 134 élèves mais nous avons toujours des inscriptions en fin de trimestre.

Le risque de fermeture d'une classe se situe à 130 élèves, donc il n'y a en principe pas de risque de fermeture pour la prochaine rentrée.

Répartition des enfants par classe pour la prochaine rentrée en cours de réflexion selon les élèves (AESH) et les apprentissages réalisés cette année pour chaque classe, mais aussi les éventuels problèmes au sein d'une cohorte. 48 élèves à la maternelle, 86 en primaire :

- 2 classes de maternelles Pas de répartition définie pour le moment

- 4 classes élémentaires. Pas de répartition définie pour le moment

Les dérogations ne sont accordées que lors de cas de force majeure par la Mairie.

Nous ne proposerons donc pas de scolarisation pour les TPS.

Les enseignants à temps partiel ont renouvelé leurs vœux pour l'an prochain, nous attendons les résultats. Il n'y a pour l'instant pas de demande de mutation.

C Les projets de cette année dans chaque classe et dans l'école :

Le fil conducteur pour toutes les classes de l'école cette année : «Trouver chaussure(s) à son idée»

Décliné en arts plastiques, poésie, chants, et tout autre domaine s'y prêtant.

Pour l'école :

* La grande lessive le jeudi 21 mars : « faire des bulles ».

NB : toujours affichée un jeudi car c'est la date nationale choisie pour s'exprimer (« je dis »).

Si le temps ne permet pas un affichage suffisamment long, se rapprocher des enseignantes qui prennent les œuvres en photos.

* La journée mondiale de la différence le jeudi 21 mars, chacun viendra avec deux chaussettes différentes.

* Photo de classe le 4 avril 2024

*Un grand merci aux Arts à Barb pour les dessins animés de Noël.

*** PS/MS :**

- « Ecole dehors » sur le thème de l'eau comme un élément de plus en plus précieux.
- jardinage et petites bêtes dans le jardin
- Chorale le vendredi après-midi avec les MS-GS
- Motricité dans un plus grand espace, à la salle communale, avec du matériel adapté/prêté par le club de gymnastique en période 3 et 4
- élevage de phasmes en cours
- Pique-nique en fin d'année
- Exposés des parents sur les langues : arabe, espagnol et discussion sur le Togo

*** MS/GS**

- élevage de phasmes avec les PS-MS
- ses émotions, comment les exprimer mais aussi comprendre quelles sont celles que les autres ressentent.
- travail sur les couleurs
- Chorale avec les PS-MS le vendredi après-midi
- Le corps (notamment par rapport au bonhomme du mois que l'on tend à améliorer).

Pour ces deux classes, sortie au musée de la chaussure le jeudi 16 novembre.

***GS/CP**

EPS :

- cycle gym les mardis en Période 3 et 4 à la salle communale
- natation en dernière période avec le cahier du nageur, avec les CE1/ CE2 et sans les GS (qui seront chez Madame LOPES avec les autres pour le décroisement habituel).
- initiation rugby en période 5 au stade

En commun avec les CE1-CE2 :

- Randonnée + land art au fil des saisons, 4 sorties prévues, la première pour l'automne a eu lieu le 16 novembre en intégrant une chaussure dans les productions, une sortie pour l'hiver a eu lieu le 16 février
- Musée de la Chaussure et Cité de la Chaussure (avec un carnet de voyage).
- les 100 jours d'école et le 100ème banalisé.
- Échange de services : Madame BANC fait anglais avec les CE et Madame BROUARD le temps qui passe avec les CP
- élevage d'escargots, pour observer le cycle de vie d'un animal mais aussi pour travailler les empreintes en lien avec le thème des chaussures / pieds.
- L'animation Biodivert 13 février pour observer la faune de Barbières à partir d'animaux naturalisés (association payée par le département).

***CE1/CE2 :**

En commun avec les GS-CP :

- Natation fin d'année et le cahier du nageur
 - 100 jours d'école
 - Randonnée + land art au fil des saisons, 4 sorties
 - Musée de la Chaussure et Cité de la Chaussure (et carnet de voyage)
 - cycle gym les mardis en Période 3 et 4
 - Elevage de ténérions en classe
 - Cycle vélo période 1/ 2 puis en période 4-5 avec intervention de la SRAV (Savoir Rouler A Vélo)
 - projet « eau et rivière » à partir de janvier : 3 demi-journées, 2 en classe et une en extérieur, payées par l'APE.
- En commun avec les CE2-CM1 :
- Cycle vélo période 1/ 2 puis en période 4-5 avec intervention de la SRAV (Savoir Rouler A Vélo)
 - Atelier Marionnettes pour les CE2, grâce aux Arts à Barb

***CE2 /CM1 :**

- cycle vélo avec une intervention SRAV + 1 sortie avec les CM1/CM2 en fin d'année
- Gym période 3 et 4 avec les autres classes pour profiter du matériel
- correspondance avec des élèves de la Réunion (pas les mêmes que l'année dernière)
- Projet ATE = 11 demi-journées qui ont bien commencé payées par l'agglomération : Aire Terrestre Éducative, construction d'un projet environnemental.
- les graines étranges en lien avec le projet jardin, avec les CM
- Atelier marionnettes avec tous les CE2 CM1 et CM2

*** CM1/CM2 :**

- vélo : DVV 2024 du 21 mai au 24 mai 2024
- Inscription au fil d'avril = Môm'danse le mardi 28 mai à Romans aux Cordeliers.
- Fête UNSS danse le mercredi 5 juin au train théâtre à Portes les Valence
- carnet de voyage
- Le monde végétal =
- interventions de Véronique THIERY 5 demi-journées avec l'agglomération : replacer le végétal dans le monde du vivant –Sensibilisation aux risques de l'ambrosie - le fonctionnement du végétal en hiver – découvrir les usages des végétaux. Rapport Homme-Végétaux -

Découverte des interactions entre les végétaux, les animaux et l'homme. Il nous reste 2 interventions.

- Intervention d'un apiculteur Nicolas Dallet / Drôme d'Abeille : animation sous forme d'ateliers et d'un échange oral avec l'apiculteur

-intervention sur les semences : intervention de Valérie Abatzian, sur l'histoire et les enjeux liés aux semences

- Jardin avec les CE2/CM1 : sciences : réseau alimentaire, développement durable, germination, reproduction des végétaux et insectes pollinisateurs.

- Atelier Marionnettes, grâce aux Arts à Barb

Une chorale primaire se poursuit cette année. Chaque classe apprend des chants choisis, les travaille en classe puis des moments collectifs sont organisés pour la mise en commun. Adaptations des chants entre les CP et les CM2 ou même propositions d'autres chants au sein d'une classe.

LE PROJET INNOVANT : Le dossier, le budget est très conséquent, à voir s'il est possible en plusieurs tranches, il faudra prioriser.

C) Utilisation des moyens alloués à l'école, APE. Budget demandé pour l'année à venir

*La commune alloue 50€ par élève pour le fonctionnement pédagogique ce qui comprend : la papeterie (dont le papier photocopie, cartouches d'encre pour les imprimantes...), la librairie (manuels et ouvrages pédagogiques), le matériel de sport, d'arts plastiques, de musique... Ce budget est identique depuis plusieurs années (au moins 12 ans), il est juste suffisant pour travailler en classe avec l'augmentation du coût des fournitures (14%), nous avons fait des commandes limitées pour se laisser la possibilité de la réflexion pour l'achat de manuels. L'enveloppe 2023 a été entièrement utilisée contrairement aux autres années en faisant des commandes limitées. Nous avons demandé une augmentation du budget de l'école de 14 % ce qui ferait passer la subvention de 50€ à 57€ par élève (aux alentours de 1000€) – La proposition sera soumise au vote du conseil municipal.

La commune nous aide aussi à payer une partie des cars : une enveloppe de 500€ nous est allouée, c'est bien mais insuffisant pour payer 3 cars pour les 6 classes avec les augmentations – Une proposition d'augmenter le budget sera soumise au vote au conseil municipal.

En début d'année, les sorties au musée ont demandé un budget car de 645€ et nous ne sommes allés qu'à Romans !

Nous redemandons la subvention pour le projet DVV2024 de 960€ € et les 500€ de car pour les classes qui pourrait être revu à la hausse si possible. Nous faisons des actions (vente de chaussures, tombola et photos de classe) et demandons à l'APE de nous aider pour les projets qui ont été budgétés. L'APE a donné un avis favorable à nos demandes :

classes		lieu/projet	entrées	car	total
PS/MS	16	Musée de la chaussure	Musée 211,5€	215€	426,5€
PS/GS	novembre				

GS/CP	10 octobre	Musée et cité de la chaussure	Musée : 396€ Citée 294€	430€	1120
CP/CE1					
CE2/CM1					
CM1/CM2					
CE1/CE2	Animations eau	Plusieurs interventions	660€		660
CM1/CM2	Musique /danse	Pour deux scènes, création et répétitions	850,04€ (on peut partager)		850,04
CM1/CM2	DVV 2024	Reste à trouver	750€		750€
					3212,54 ou

L'école s'est dotée de nouvelles clôtures et portillon. Il faut encore quelques modifications, améliorations pour que ce soit optimum : Ouverture du portillon avec le téléphone de l'école, la mairie vérifie la communication.

Un seul badge pour l'école, les collègues aimeraient en avoir 1 par classe au moins.

l'APE : Pour que les classes puissent faire plus de projets, l'APE réalise des actions et notamment des propositions d'achats groupés. Merci pour leur investissement régulier.

Le loto de l'APE s'est bien passé.

D) Protection et sécurité des élèves (les alertes).

2 exercices ont été réalisés (cf les comptes-rendus) : un exercice incendie et un exercice attentat. Les élèves ont été très disciplinés et tout s'est passé dans le calme et l'efficacité. On note toutefois des améliorations à faire. Concernant l'exercice attentat, bien fermer toutes les portes (surtout celle des toilettes des filles, « cachette » de la classe de Mme BANC).

E) Périscolaire et cantine/ Bibliothèque

- 1) Les élèves inscrits doivent être récupérés à la cantine s'il y a un changement. Etre vigilant lors des changements de mois et les retours de vacances.
- 2) La Mairie propose un périscolaire de 11h30 à 12h30 et de 13h à 13h30.
- 3) Un portail famille est mis en place. Les parents sont satisfaits du système.
- 4) ***Bibliothèque*** : **MERCI** aux bénévoles qui permettent l'emprunt de livres par les élèves : des caisses sont préparées pour les classes, les échanges se font donc en classe pour l'école élémentaire. Pour les maternelles : reprise des sorties (mardis) en demi-groupes et lectures par la bénévole dans les locaux de la bibliothèque. Encore merci

F) Locaux scolaires

- Il faudrait baisser les porte-manteaux des maternelles (demandé plusieurs fois) maintenant que les casiers ont été faits. Ils sont très utiles !!
Une liste de travaux a été effectuée et sera envoyée à l'élue en charge des affaires scolaires et aux employés communaux.
Il serait esthétique de peindre le portail blanc en gris.

G) Questions des parents élus et/ ou représentants de Mairie

Pas de questions de parents

Prochain Conseil d'École Jeudi 20 juin 2024 à 18h30